COLLEGE Jacques Yves COUSTEAU

BUSSY SAINT GEORGES

Département de Seine et Marne

Rentrée 2023 2024

Réunion Parents 6e

MARINE-NATIONALE
Fondation de la Mer
Fondation Tara Océan
Fragmentis Vitae Asia

« Élargir la perspective, accroître les connaissances pour les générations à venir, identifier les dangers et tracer la route vers un monde meilleur : si ce sont là les buts de l'explorateur, alors nous tous – voyageurs, savants, citoyens, parents et enfants – sommes engagés dans cette formidable expédition.»

Jacques-Yves Cousteau.

EFFECTIFS

PERSONNELS –

- Mathématiques 5 enseignants
- Lettres Modernes et classiques 7 enseignants
- HG/EMC 4 enseignants dont 1 enseignante remplacée au 18/09/23
- Anglais 4 enseignantes
- Espagnol 2 enseignants
- Allemand 1 enseignante
- Technologie 2 enseignants
- SVT 2 enseignants
- Physique Chimie 2 enseignants
- Education Musicale 3 enseignants dont 1 enseignante CHAM Conservatoire
- Arts Plastiques 1 enseignant
- EPS 4 enseignants
- CDI 1 enseignant

- 2 Personnels de Direction
- 1 Adjoint Gestionnaire
- 1 CPE
- 7 Assistants d’éducation
- 1 secrétaire de Direction
- 1 secrétaire d’Intendance
- 1 Infirmière présente 1 journée ½ non-remplacée depuis Février 2023
- 1 Assistante sociale
- 6 Agents du département
- 1 Psy Education Nationale non-remplacée depuis Septembre 2022

Soit 60 personnes

EFFECTIFS

Rentrée 2023 24 530 élèves

20 Divisions – 5 classes de 6e / 5 classes de 5e / 5 classes de 4e / 5 classes de 3e

- 1 Section Bi-Langue ALL-ANG 15 élèves
- 1 Section Sportive FOOT – 38 élèves répartis sur 4 niveaux
- 1 Section CHAM Vocale 29 élèves répartis sur 3 divisions (6e/5e/4e)
- 1 Option Arts Plastiques - répartis sur 2 Niveaux 6e et 5e (13 élèves en 6e / 14 élèves en 5e)
- Ouverture Octobre 2023 CHAM Mathématiques

La Nouvelle 6e

La classe de 6e, qui marque l'entrée des élèves dans le secondaire, est une étape charnière de leur scolarité, qui nécessite une attention toute particulière de l'ensemble de la communauté éducative. Elle doit permettre de consolider les apprentissages nécessaires à l'entrée réussie en cycle 4 et se projeter avec confiance dans la suite de la scolarité au collège.

- **1 heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en français ou en mathématiques afin de remédier à leurs difficultés, d'accompagner les progressions de chacun et de cultiver leur excellence**

➢ **L'heure de soutien/approfondissement se traduit au collège Cousteau par une 1h de français / quinzaine + 1h de mathématiques / quinzaine.**

L'heure, en classe entière, est assurée par les professeurs de mathématiques et français prioritairement de la classe. Ce sont en effet les enseignants qui connaissent le mieux les élèves. Cela évite ainsi des groupes de niveau assurés par des professeurs qui n'ont pas la classe et les brassages interclasses, ainsi que l'intervention d'enseignants extérieurs à l'établissement (professeurs des écoles) ou de professeurs d'autres matières. (1 exception en 6D en maths pour des contraintes EDT)

Il s'agit de travailler sur des compétences spécifiques : méthodologie, soutien, approfondissement, pratique de l'informatique…

C'est une heure obligatoire et intégrée à l'emploi du temps.

➢ Les soutiens spécifiques et ciblés :

En plus de ce dispositif nouveau, sont reconduites des aides spécifiques proposées à des élèves ciblés (notamment grâce aux Evaluations Nationales de Septembre) :

Remédiation maths = 1/2h hebdomadaire sur la pause méridienne en petit groupe pour consolider les notions abordées en classe et non acquises.

AP fluence = 1/2h hebdomadaire sur la pause méridienne en petit groupe pour consolider la maîtrise de la lecture (déchiffrage, oralisation...)

Cette demi-heure est obligatoire et sera inscrite dans l'emploi du temps des élèves concernés.

Ces dispositifs débutent au premier octobre.

➢ Dispositifs Devoirs Faits

Il est possible qu'une heure de Devoirs Faits soit proposée en plus, voire imposée, à certains élèves et inscrite dans l'emploi du temps

➢ Les Évaluations Nationales de sixième :

Elles sont constituées de trois épreuves réparties entre le 11 et le 23 septembre (fluence, mathématiques, français). Elles ne donnent lieu ni à une notation ni à un tri des élèves. Elles permettent toutefois de repérer certaines difficultés dès l'entrée au collège et de proposer des soutiens adaptés.

➢ L'initiation au matériel et aux espaces informatiques du collège

Pour pallier la suppression de l'heure de cours de technologie en 6e, le collège propose un dispositif de 3h par élève aux mois de septembre et octobre, assuré par un professeur de technologie, en plus de l'emploi du temps normal de la classe.

L'objectif est d'aider les élèves à prendre en main un ordinateur et l'environnement informatique du collège (bureau, pronote, ENT, création et enregistrement de fichiers…).

➢ Lutte contre le harcèlement et cyber harcèlement scolaire :

Ouverture de la salle de Confiance avec le Conseil départemental de Seine et Marne, Programme Phare et NAH

La lutte contre le harcèlement scolaire a été érigée en **priorité absolue pour cette rentrée.** Les personnels sont formés à la prévention, au repérage et à l'écoute. Un coordonnateur harcèlement est nommé dans chaque collège.

- Ouverture Salle de Confiance
- Recrutement 2 missions services civiques
- Méthode préoccupation partagée
- Elèves ambassadeurs
- Evénement national et projets tout au long de l'année
- Page dédiée en 4e de couverture du carnet de correspondance

Non au Harcèlement et au Cyberharcèlement Scolaire

Ensemble pour une école de la confiance.

pHARe

Labellisé pHARe, nous traitons les situations de harcèlement par la Méthode de la Préoccupation Partagée à l'aide de nos personnels formés (direction, AS, infirmière, CPE), de nos élèves ambassadeurs.

Qu'est ce que le harcèlement ?

Le Harcèlement est une violence discriminante, ***une agression répétée*** sous plusieurs formes (morale, physique, sexuelle) exercée par une ou plusieurs personnes (agresseur) à l'encontre d'une ou plusieurs personnes (victime/cible).

Qu'est ce que le cyberharcèlement ?

Le Cyberharcèlement est défini comme « un acte agressif, intentionnel perpétré par un individu ou un groupe d'individus sous forme de communication électronique, ***de façon répétée*** à l'encontre d'une victime ».
Le Cyberharcèlement se pratique sur les réseaux sociaux.

Avec le conseil départemental de Seine et Marne nous ouvrons une salle de confiance dont l'objectif est de libérer la parole dans un lieu neutre où les collégiens peuvent se retrouver et parler de leurs difficultés.

« Ose parler, il n'est jamais trop tard pour agir, confie-toi, nous sommes à ton écoute. »

LES ÉLÈVES AMBASSADEURS
DU COLLÈGE JACQUES-YVES COUSTEAU

Tu peux aussi appeler ces numéros gratuits

N° 3020
pour signaler une situation de harcèlement

N°3018
pour signaler une situation de cyberharcèlement

Contacter le collège
N°01.64.66.30.11
Mail : ce.0772226b@ac-creteil.fr

N°3114
numéro national de prévention du suicide

Classes à enjeux maritimes Affirmer le lien du collège avec le commandant Cousteau

Toutes les classes de sixième sont engagées cette année, à divers degrés, sur un dispositif « Classes à enjeux maritimes », axé notamment sur l'importance de comprendre et préserver l'écosystème marin indispensable à la vie sur Terre. A ce titre chaque division est associée au nom d'une grande scientifique/exploratrice ayant pratiqué son activité en lien avec la mer.

Nos partenaires - Fondation de la Mer & Fondation Tara Océan

Exposition immersive pour mener la mer au collège

Projet voyage à Roscoff

Forum de l'Engagement sur la commune de Bussy Saint Georges avec les élus et Marne et Gondoire

Journée pour la Planète au collège Avril 2024

*** Classe-Défense avec la Marine Nationale sur le niveau 4e**

Anita Conti (1899-1997)
Anita Conti fut la première femme océanographe française. Entre les deux guerres mondiales, elle commença à dresser les premières cartes de pêche, alors qu'on ne disposait que de cartes de navigation. Son activité scientifique contribua à rationaliser les pratiques de pêche hauturière. Mais dès les années 1940, elle s'inquiéta des effets de la pêche industrielle sur les ressources halieutiques. Elle est également la marraine de l'Estran Cité de la mer, un musée consacré à la mer et à la pêche situé à Dieppe.

Jeanne Barret (1740 -1807)
Jeanne Barret est une exploratrice et botaniste française.
Elle est notamment connue pour être la première femme à avoir fait le tour du monde avec l'expédition de Bougainville sur la Boudeuse et l'Étoile de 1766 à 1769). Déguisée en homme, sous le nom de Jean Barret, elle s'est enrôlée comme valet et assistant du naturaliste de l'expédition, Philibert Commerson, peu de temps avant que les navires de l'expédition ne lèvent l'ancre.

Virginie Heriot (1890 -1932)
Virginie Claire Désirée Marie Hériot est une navigatrice française, médaillée d'or en voile aux Jeux olympiques d'Amsterdam de 1928. Elle a contribué à la promotion de ce sport et sera reconnue comme une « ambassadrice de la marine française », ce qui lui vaudra également le surnom poétique de « Madame de la Mer », mais aussi la reconnaissance de l'École navale dont elle devient la marraine

Jeanne Villerpreux-Power (1794-1871)
à écrire J V-Power (pour les 15 caractères à respecter)
Jeanne Villepreux-Power est une naturaliste française. Autodidacte passionnée et pionnière de la biologie marine, elle est décrite comme la précurseur des stations de biologie marine par Edmond Perrier (1844-1921) et de l'aquariologie par Sir Richard Owen (1804-1892).

Anna Atkins (1799-1871)
Elle est considérée comme une pionnière de l'utilisation d'images photographiques (notamment par cyanotype) pour l'illustration d'ouvrages imprimés, en l'occurrence des herbiers qu'elle fit paraître à partir de 1843. Certains la considèrent même comme la première femme à avoir réalisé des photographies, titre qu'elle dispute à Constance Fox Talbot, l'épouse de William Henry Fox Talbot. Histoire des mollusques (1822-1824), publiée en 1833 Histoire des mollusques (1822-1824), publiée en 1833 a joué un rôle important dans la nomenclature des coquillages car elle fournit les types permettant d'identifier les genres créés par Lamarck. Cette traduction joue un rôle important dans la nomenclature des coquillages car elle fournit les types permettant d'identifier les genres créés par Lamarck.